

**KOLDING KOMMUNES
SAMMENHÆNGENDE PLAN FOR
VEJLEDNING**

&

Karrierekompas Kolding

**Udarbejdet af
Center for Vejledning og Talentudvikling
og
Skoleområdet**

Dato: 28. maj 2024

1. Intro til planen og Karrierekompas Kolding

Alle kommuner skal have en sammenhængende plan for vejledningen.

Denne plan skal sikre:

- at eleverne bliver afklaret i deres uddannelsesvalg
- at vejledningsaktiviteterne integreres med den øvrige undervisning i folkeskolen
- at elever og forældre oplever tydelig sammenhæng mellem vejledningsaktiviteter, uddannelsesvalg og overgangen til andre uddannelser eller arbejde efter grundskolen.

Planens formål stemmer godt overens med de politiske ambitioner i Kolding, hvor målet er, at 30 % søger en erhvervsuddannelse efter grundskolen i 2025.

I Kolding indeholder planen alle de aktiviteter, der foregår i indskoling og mellemtrinet og udskoling.

Denne plan beskriver arbejdet med vejledningsindsatsen og de forskellige aktiviteter i skolerne, der peger frem mod elevernes uddannelsesvalg. Herunder hvordan samarbejdet foregår mellem skolerne og uddannelsesvejlederne.

Arbejdet med uddannelsesvejledning, fritidsjobs, erhvervspraktikker mv. koordineres af Center for Vejledning og Talentudvikling (CVT) i Kolding. CVT er samtidigt en del af den kommunale ungeindsats (KUI). Der samarbejdes med ungdomsuddannelserne og grundskolerne om at skabe gode overgange for de unge, uanset om de efter grundskolen skal starte på en ungdomsuddannelse, erhvervsuddannelse eller andre uddannelser og arbejde.

Karrierekompas Kolding

Indholdet i denne plan er opsummeret i Karrierekompas Kolding, der samler konceptet for Kolding Kommunes arbejde med karrierelæring.

Karrierelæring er den proces, hvor eleverne udvikler viden, færdigheder og holdninger i forhold til deres fremtidige uddannelses- og karrierevalg samt personlige udvikling.

Formålet er at guide eleverne i at udforske deres interesser, opdage deres styrker og skabe en bevidst forbindelse mellem deres nuværende skolegang, fremtidige uddannelses- og karrieremuligheder.

Karrierekompasset bygger på de politiske ønsker om et fælles skolevæsen, om det øgede fokus på praksisfaglighed, at øge fokus på det timeløse fag 'Uddannelse og job' og skabe bedre sammenhæng mellem skolernes og uddannelsesvejledernes aktiviteter.

Karrierekompasset bygger derfor på tidlige indsatser, et fælles skolevæsen, hvor der er stor lokal selvbestemmelse i valget af indsatser og aktiviteter, samt et tæt samarbejde mellem skoler, uddannelsesvejledere, uddannelser, virksomheder mv.

Det sker ved at skabe en fælles ramme om karrierelæringen i skolerne. Der arbejdes hen mod et minimums timetal for 'Uddannelse og job' på hver årgang. Der er enkelte obligatoriske aktiviteter, og en model for forberedelse og efterbehandling af aktiviteterne, så læringsudbyttet øges.

2. Generelle indsatser om karrierelæring

Herunder oplistes de forskellige indsatser og aktiviteter.

Skema 1 – Oversigt over aktiviteter fordelt på klassetrin

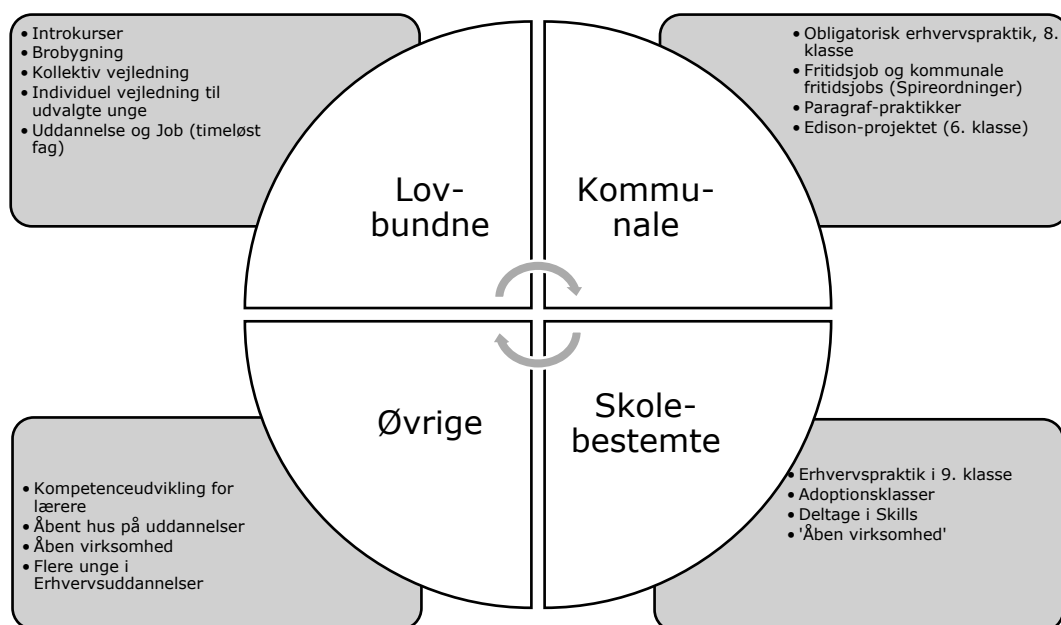
Årgang	Uddannelsesvejledere	Alle skoler	Uddannelse og job – timeløst fag i 0. til 9. Klasse
0.			
1.			
2.		<ul style="list-style-type: none"> Med skolen på arbejde* 	
3.			
4.			
5.		<ul style="list-style-type: none"> Besøg en virksomhed* 	
6.		<ul style="list-style-type: none"> Edison-projektet 	
7.	<ul style="list-style-type: none"> Kollektiv vejledning Præsentation af Uddannelsesvejledning 	<ul style="list-style-type: none"> Oplev et fag* 	
8.	<ul style="list-style-type: none"> Kollektiv vejledning Introkursus (obligatorisk) Uddannelses-arrangement Forældreinformation om ungdomsuddannelser Skills (typisk når det er i trekantområdet) §-praktikker (enkelte elever) Fritidsjob (nogle elever) Individuel vejledning (nogle elever) 	<ul style="list-style-type: none"> Erhvervspraktik (obligatorisk) 	
9.	<ul style="list-style-type: none"> Kollektiv vejledning Brobygning (frivilligt) §-praktikker (enkelte elever) Fritidsjob (nogle elever) Individuel vejledning (nogle elever) 	<ul style="list-style-type: none"> Erhvervspraktik (frivilligt) Elever har ret til praktik 	
10.	<ul style="list-style-type: none"> Kollektiv vejledning Erhvervspraktik (frivilligt) Håndholdt brobygning Deltage i Skills (erhvervsklasser) Fritidsjob (nogle elever) Individuel vejledning (nogle elever) 	<ul style="list-style-type: none"> Elever har ret til praktik Brobygning & Udvidet brobygning (obligatorisk) 	

*Ikke nødvendigvis på den årgang. Det er en del af det timeløse fag, 'Uddannelse og job'.

Alle disse indsatser er nærmere beskrevet i bilag 1 og 2.

Aktiviteterne er en blanding af lovbundne vejledningsaktiviteter og kommunalt besluttede aktiviteter, der gælder på alle skolerne. De enkelte skoler har også mulighed for selv at iværksætte aktiviteter. Dette illustreres i nedenstående figur.

Figur 2 – Model over alle vejledningsaktiviteter



Generelt om uddannelsesvejledningen

Uddannelsesvejlederne yder kollektiv vejledning til alle elever i folkeskolens 7.-10. klasser. Nogle elever tilbydes en særlig vejledningsindsats, se afsnit 3. Uddannelsesvejlederne formidler og koordinerer udsendelsen af elever i introduktions- og brobygningsforløb i 8.-10. klasse. De giver også vejledning til andre unge under 25 år, som enten ikke er i gang med/har afsluttet en ungdomsuddannelse eller ikke er i job på mindst 20 timer om ugen.

Alle unge i Kolding Kommune, som er gået ud af grundskolen og ikke har en ungdomsuddannelse, bliver kontaktet af en Ungevejleder med tilbud om vejledning.

I Kolding Kommune er det uddannelsesvejlederne, der forestår vejledningen af alle elever i 7.-10. klasse – det gælder både folkeskoler, fri- og privatskoler samt specialtilbud.

Hvordan vejledningsaktiviteter forberedes og efterbehandles samt kobles til den øvrige undervisning i fagene og emnet 'Uddannelse og Job'.

CVT ønsker at understøtte emnet 'Uddannelse og job' i udskoling fx via uddannelsesforløb. Der arbejdes med at lave et overblik på klasseniveau.

Derudover skal der arbejdes videre med evaluering af forløbene, så der opnås mere viden om, hvad eleverne lærer. Et værktøj kan være brugertilfredshed (Klassetrivsel.dk).

3. Elevernes adgang til en 'særlig vejledningsindsats'

Alle elever modtager kollektiv vejledning. Nogle elever har derudover et behov for en særlig vejledningsindsats.

Elever kan få tilbud om en særlig vejledningsindsats, hvis:

- a. Eleven har en udviklingsplan (model 1)

Der arbejdes på et muligt udvidelsesforslag (model 2), som ved godkendelse vil medføre åbning af yderligere to kriterier:

- b. Eleven, en fagperson eller en forælder er usikker på elevens uddannelsesvalg
- c. Elever på 6. og 7. årgang som kan være i målgruppe for "Juniorimesterlære"

a. Elever med en udviklingsplan (model 1)

Det skal i meddelelsesbogen beskrives nærmere, hvordan elever, der er i udfordringer i forbindelse med deres skolegang understøttes. Det gælder, uanset om eleven er tilknyttet almen- eller specialområdet.

I Kolding Kommune er retningslinjerne for, om en elev har en udviklingsplan følgende:

- Alle elever på specialområdet
- Alle elever, der modtager målrettede indsatser for en periode fx AKT, supplerende undervisning, specialundervisning, ordblindforløb m.m.
- Alle elever, der i regi af sygebekendtgørelsen har et nedsat undervisningstimetal eller ikke har fuldt fremmøde i klasseværelset
- Alle elever, der har et bekymrende ulovligt fravær i skolen. 5 dages ulovligt fravær på et halvår vil som udgangspunkt være bekymrende.
- Alle elever, hvor §9 stk. 4 eller §33 stk. 4-7 bringes i anvendelse
- Alle elever, der forventes at skulle tage nationale test eller afgangsprøve i et eller flere fag på særlige vilkår
- Nogle elever med fysiske eller psykiske handicap som har væsentlig indflydelse på elevens læring og trivsel

I 7. kl. tilbydes alle elever med en udviklingsplan en særlig vejledningsindsats via uddannelsesvejlederne.

b. Usikkerhed om uddannelsesvalg (Model 2: Mulig udvidelse)

For elever, hvor der er usikkerhed omkring det fremtidige uddannelsesvalg, tilbydes en særlig vejledningsindsats. Usikkerheden kan komme fra:

- Eleven
- Elevens forældre
- Lærere
- Uddannelsesvejledere

Alle elever screenes for usikkerhed ift. uddannelsesvalg og behovet for en særlig vejledningsindsats. Det sker inden udgangen af oktober (evt. november) i 8. og 9. klasse i forbindelse med den kollektive vejledning og skole - hjemsamtaler. Endvidere spørges de unge via spørgeskemaundersøgelse, om de oplever sig sikre på deres uddannelsesvalg eller ej.

d. Elever på 6. og 7. årgang som kan være i målgruppe for "Juniormesterlære" (Model 2, mulig udvidelse)

I helt særlige tilfælde kan der finde vejledning sted i 6. og 7. klasse for elever, som måtte være i målgruppe for juniormesterlære.

4. Samarbejdet omkring den særlige vejledningsindsats

Koordinering af den kollektive og den særlige vejledningsindsats sker på møder mellem udskolingslederen og uddannelsesvejlederen. Her vurderes, hvilke elever der vil kunne drage nytte af særlig vejledningsindsats. Møderne afholdes i december eller januar i 7. klasse.

Hvis eleven har behov for særlig vejledningsindsats, så skal behovet for en særlig skoleindsats også vurderes af klasselæreren, udskolingslederen og uddannelsesvejlederen.

For elever i 8. og 9. klasse, som modtager en særlig skole- og eller vejledningsindsats, afholdes årlige koordinationsmøder mellem skolens uddannelsesvejleder, udskolingslederen og evt. klasselæreren. Disse møder afholdes her:

8. klasse: Første møde i december. Andet møde i maj.

9. klasse: Tredje møde i december.

Informationer om særlige tilbud, herunder særlig skole- og vejledningsindsatser, registreres løbende i meddelelsesbog eller i skabelon i Aula (sikre filer). Det skal være muligt at danne sig overblik over indsatser også ved skoleskift el.lign.

Bilag A – Beskrivelse af Uddannelsesvejledernes indsatser

- **Kollektiv vejledning**

Vejlederen orienterer eleverne om uddannelsessystemets opbygning og muligheder for at finde informationer. I Kolding tager vi udgangspunkt i eleverne og i deres styrker. Uddannelsesvejlederen tilrettelægger vejledningen på de pågældende klassetrin således, at der opleves progression i vejledningen og større fokus på karrierelæring. Fokus flyttes fra det endelige valg til fokus på at vælge. Et valg de unge kan se sig selv i. Vi håber, at eleverne bliver nysgerrige på de mange spændende uddannelser der er, men også at de bliver klogere på sig selv og de mange veje, der er.

I Kolding har vi valgt, at alle kollektive vejledningsforløb fra 7.-10. klasse er tilgængelige på UU Koldings hjemmeside. Det giver mulighed for at eleverne kan arbejde med opgaver hjemmefra ligesom elever, der har været fraværende kan holde sig opdaterede, ligesom forældrene kan finde oplysninger og inspiration til, hvordan de bedst muligt taler med deres barn om uddannelsesvalg.

- **Præsentation af Uddannelsesvejlederen**

Uddannelsesvejlederne er en del af den Kommunale Ungeindsats (KUI) i Kolding Kommune. Vi vejleder unge fra 7. klasse til 25 år. På samtlige skoler i Kolding Kommune er der tilknyttet en uddannelsesvejleder. I Uddannelsesvejlederne arbejder tæt sammen med øvrige ansatte på Ungecenteret. Samtlige unge i Kolding kommune har en uddannelsesvejleder, som vejleder om valg af uddannelse og erhverv, og som støtter de unge i overgangene fra skole til uddannelse eller evt. til job.

- **Erhvervspraktik (obligatorisk)**

Folketinget har besluttet, at elever på 8. og 9.klassetrin har ret til erhvervspraktik. Erhvervspraktikken skal bidrage til at eleverne får indblik i arbejdslivet og bliver inspireret i forhold til uddannelse og job. I Kolding Kommune er det besluttet, at erhvervspraktik fremover er obligatorisk for folkeskoleelever på 8. klassetrin.

- **Introkursus (obligatorisk)**

Introduktionskurser i 8. klasse er vejlednings- og undervisningsforløb, der skal give eleverne indblik i hverdage på forskellige ungdomsuddannelser. Introduktionskurserne skal bidrage til, at den unge bliver afklaret og motiveret for at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse.

- **Uddannelses-arrangement**

I samarbejde med ungdomsuddannelserne i Kolding afholdes et uddannelses- og informationsarrangement for forældre og elever, der går i 8. klasse. Hovedformålet

er, at forældre, sammen med deres barn, får kendskab til indholdet på de obligatoriske introkurser på 8. årgang og dermed også kendskab til ungdomsuddannelserne.

- **Forældremøder (information om ungdomsuddannelser)**

Forskningen viser, at forældre er vigtige, når det kommer til elevernes overvejelser om uddannelsesvalg. Derfor arbejder vi målrettet på at udvide forældrenes uddannelsesviden samt på at styrke involveringen af forældrene om det, deres børn oplever og lærer om uddannelse og job i skolen.

På UU Koldings hjemmeside under fanen "Forældre", har vi samlet alle relevante informationer, som relaterer sig til den unges uddannelsesvalg. Her kan forældrene bl.a. læse om de vejledningsaktiviteter, som deres børn skal opleve i løbet af 7.-10. klasse, se videoer og høre podcasts om deres rolle som forældre, samt finde links til hvor de kan læse mere.

- **Skills (i Trekantområdet)**

DM i Skills er det store årlige Danmarksmesterskab for unge fra erhvervsuddannelserne. Omkring 300 unge er med som deltagere, hvor de kæmper inden for de forskellige fag om at blive landets bedste. Vi deltager med alle elever fra 8.klasse, som led i at gøre flere unge interesserede i erhvervsuddannelser.

- **Brobygning**

Brobygning skal give den unge bedre kendskab til ungdomsuddannelserne og motivation til at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse samt udvikle den unges faglige og personlige kompetencer. Brobygning er tiltænkt elever, som er uafklarede om deres valg af ungdomsuddannelse.

- **Udvidet brobygning (obligatorisk)**

Den obligatoriske del udgør en uge (svarende til 21 timer), som alle elever i 10. klasse skal deltage i. Der skal brobygges til mindst en erhvervsuddannelse eller en erhvervsgymnasial uddannelse (htx, hhx) i forløb af mindst to dages varighed.

- **Deltage i Skills (erhvervsklasser)**

DM i Skills er det store årlige Danmarksmesterskab for unge fra erhvervsuddannelserne. Omkring 300 unge er med som deltagere, hvor de kæmper inden for de forskellige fag om at blive landets bedste. Vi deltager med elever fra 10.kl (erhverv og EUD), som led i at gøre flere unge interesserede i erhvervsuddannelser.

- **Kompetenceforløb for lærere**

Et vigtigt element i elevernes valg af ungdomsuddannelse er vejledning og information om ungdomsuddannelserne. Flere lærere har efterspurgt mere viden om uddannelsesmuligheder efter folkeskolen for at kvalificere deres drøftelse med eleverne.

En indsats, som kan øge viden om uddannelser, er et kompetenceforløb for lærere i 8.klasse, omhandlende de enkelte ungdomsuddannelser samt besøg på uddannelsesinstitutionerne.

Kurset afholdes over to dage med fokus på hhv. erhvervsrettede ungdomsuddannelser og de almene gymnasiale uddannelser.

Program for dagene:

	Dag 1 (obligatorisk)		Dag 2 (valgfri)
8.00 – 11.30	HANSENBERG EUD/EUX og HTX	8.00 - 9.00	Munkensdam Gymnasium STX
		9.00 – 9.45	Transport
		9.45 – 11.30	Kolding Gymnasium STX, HF og IB
11.30 – 12.30	Frokost og transport	11.30 – 12.30	Frokost
12.30 - 15.00	IBC, EUD/EUX merkantil, HHX og Social- og sundhedsskolen EUD/EUX	12.30 – 14.00	Svar på generelle spørgsmål – evaluering

Årshjul

Der udgives en årsoversigt til hver enkelt klasse fra 8. klasse til og med 10. klasse. Uddannelsesvejlederne udarbejder det og deler med skolen og lærerne.

Bilag B – Beskrivelse af skolernes indsatser

Uddannelse og job

Emnet Uddannelse og job er et obligatorisk emne i folkeskolen fra børnehaveklasse til 9. klasse. Emnet har ikke et selvstændigt timetal, men skal indgå i undervisningen i de obligatoriske fag i folkeskolen.

I emnet Uddannelse og job skal eleverne opnå en høj grad af kendskab til egne interesser, forudsætninger og potentialer, herunder uformelle kompetencer, og samtidig opnå forståelse for, at uddannelse og livslang læring er et middel til at nå fremtidige erhvervs- og beskæftigelsesmål. Derfor skal erhvervsaspektet og indblikket i praktiske arbejdsfunktioner have en central placering i undervisningen

Undervisningen i Uddannelse og job skal fra 0. -9. kl. bevæge sig fra elevens kendskab til forskellige jobfunktioner i nærmiljøet til i folkeskolens ældste klasser at udfordre eleverne i deres uddannelsesvalg og klæde dem på til videre uddannelse og job.

Forskning viser, at eleverne kan få langt mere ud af emnet Uddannelse og job samt vejledningsaktiviteter i folkeskolen, hvis vi er gode til at bruge aktiviteterne til at lære eleverne at træffe et kvalificeret valg. Derfor udvikles alle vejledningsaktiviteter i Kolding Kommune med afsæt i karrierelæring. Med karrierelæring har vi fokus på elevernes håndtering af og forståelse for deres eget uddannelsesforløb og overgange i uddannelsessystemet ved hjælp af elevernes viden om sig selv, fag, uddannelser, arbejdsmarked og samfund. Det kan i praksis gøres ved at arbejde med de unges erfaringer, drømme, valg, refleksioner, forventninger, motivation samt koblingen til deres fritid og øvrige liv.

Samtidig ved vi, at elevernes udbytte af vejledningsaktiviteterne forstærkes, når det kombineres med både for- og efterbehandling, og hvor der konkret arbejdes med elevernes refleksioner, perspektiver og viden.

Med inkorporering af denne viden har Kolding Kommune udarbejdet tre obligatoriske undervisningsforløb for elever i kommunens folkeskoler. Disse forløb, har bl.a. til hensigt at klæde unge bedre på til at træffe de rette uddannelsesvalg for den enkelte og herunder at øge børn og unges kendskab til erhvervsuddannelser.

Undervisningsforløbene skal ses i sammenhæng med skolens samlede arbejde med det timeløse emne "Uddannelse & Job"

De tre nedenstående obligatoriske forløb skal afvikles på et for skolerne valgfrit klassetrin i henholdsvis indskoling, mellemtrin og udskoling.

Indskoling (0. -2. kl.) - Med skolen på arbejde

Undervisningen tager udgangspunkt i barnets kendskab til nærmiljøet og det første kendskab til arbejdsmarkedet med fokus på håndværk og varme hænder. Eleverne får viden om forskellige jobs. Hvad er et arbejde, og hvem laver hvad i vore omgivelser? Hvad laver man i forskellige jobs?

Mellemtrin (3. – 6. kl.) - Besøg en virksomhed

I undervisningen rettes fokus fra det meget nære og kendte, til et lidt bredere samfundsmæssigt niveau i forhold til uddannelse og job. Klassen skal på virksomhedsbesøg i en større virksomhed for at opsøge viden og indsigt i en virksomhed. Besøget skal vække elevernes nysgerrighed for de mange forskellige jobfunktioner, særligt erhvervsuddannelser.

Udskoling (7. – 9. kl.) – Oplev et fag

I undervisningen arbejder eleverne med at forstå sammenhænge mellem forskellige typer uddannelser og de job- og karrieremuligheder, de giver. I undervisningen fokuseres der på det kommende valg af ungdomsuddannelse. Forløbet skal give eleverne en oplevelse af forskellige fag og arbejdspladser. Klassen besøger to arbejdspladser, hvor grupperne fordyber sig mere i de enkelte funktioner. Det vægtes, at det bør være fag med en erhvervsuddannelse.

Bilag C – Formelle koordineringsfora

Kolding Kommune har etableret forskellige fora for at løfte uddannelsesniveaet i Kolding.

Kolding Uddannelsesråd

Uddannelsesrådet har til formål at rådgive Kolding Kommune i alle sager vedrørende planlægningen af og kommunal bistand til uddannelsesinstitutionernes etablering, drift og udvikling i Kolding Kommune. Rådet er et rådgivende organ med reference til Social og Arbejdsmarked. Rådet har ikke selvstændig beslutningskompetence og ej heller bestillingskompetence hos de andre fagudvalg.

Opgaverne for Kolding Uddannelsesråd er at:

- Fungere som Advisory Board på den uddannelsespolitiske arena
- Understøtte Kolding som uddannelsesby
- Skabe et mere strategisk og udviklingsorienteret fokus på uddannelsesområdet
- Rådgive i forbindelse med flere tematiseringer af uddannelsesmæssige udfordringer i Kolding Kommune
- Bidrage til en samlet strategi for Kolding som uddannelsesby
- Aktivt søge inspiration og sparring uden for Kolding Kommune

UU-rådet

Formålet med UU-rådet er at sikre et forum, der drøfter, informerer om og implementerer løsninger af forskellige vejlednings-, uddannelses- og beskæftigelsesmæssige problemstillinger på tværs af og i overgangen mellem de forskellige uddannelsesniveauer i byen.

I rådet sidder lederrepræsentanter fra de lokale gymnasiale uddannelser, erhvervsuddannelser, de videregående uddannelser, Ungdomsskolen, CSV mv. Ligeledes er lønmodtagerorganisationer, arbejdsgiverorganisationer, erhvervsfremmeorganisationer repræsenteret.

Vejledningsnetværk

Vejledernetværket i Kolding består af vejlederne i Center for Vejledning og Talentudvikling, studievejlederne på ungdomsuddannelserne og studievejlederne på de videregående uddannelser i Kolding. Netværket mødes to gange årligt, hvor aktuelle emner/temaer drøftes evt. inviteres "eksperter", som kan klæde netværket på i forhold til aktuelle udfordringer som er fælles for vejlederne. CVT er tovholder og sørger for mødeindkaldelse, dagsorden og referater.

Læsevejledernetværk

Læsevejledernetværket i Kolding består af læsevejlederne på folkeskolerne og privatskolerne, samt læsevejlederne på ungdomsuddannelserne. Netværket mødes en gang årligt og aktuelle problemstillinger tages op. Formålet med netværket er primært, at lette overgangen fra grundskolen til ungdomsuddannelserne for eleverne. Læsekonsulenten i kommunen er tovholder og står for mødeindkaldelse, dagsorden og referat.