

STU DIE VALGS PORT FOLIO

KORT FORTALT

Alle elever i 8., 9. og 10. klasse arbejder med studievalgportfolio.

I din studievalgportfolio **reflekterer** du over de oplevelser du får gennem **praktik, introkurser, brobygning, virksomhedsbesøg** og meget andet.

Så kan du **bedre træffe et valg på et ordentligt grundlag** og samtidig **skabe sammenhæng** mellem din skolegang og dit uddannelsesvalg.

SÅ KORT SAGT VIL DU HER:

- 1** Få bedre styr på din viden og erfaringer om uddannelse og job
- 2** Opdage nye muligheder
- 3** Forholde dig til, hvad der er vigtigt for lige netop dig

Din uddannelsesvejleder viser dig, hvor du finder din personlige studievalgportfolio.

VIGTIGT!
DEN SKAL VEDHÆFTES
DIN ANSØGNING, NÅR
DU SØGER VIDERE FRA
9. ELLER 10. KLASSE

HVAD SKAL JEG SKRIVE?

Først og fremmest er der ikke nogen rigtig eller forkert måde – det er din personlige studievalgportfolio. **Men hvis du kan bruge lidt inspiration til nogle af de mange felter, så får du det lige her.**

DEL 1: AKTIVITETER

INTROKURSER (8. KLASSE)

- Hvilke uddannelser besøgte du?
- Hvad lærte du af nyt om uddannelserne, som du ikke vidste i forvejen?
- Hvilke forskelle og ligheder er der mellem de uddannelser du har besøgt?
- Hvad overraskede dig positivt og negativt?
- Hvordan oplevede du stedet (fællesarealer, bygninger, lokaler osv..?)
- Hvordan oplevede du, at man arbejder med de forskellige fag – og hvordan er det for dig?
- Var der noget på uddannelsen, som ikke lige ramte dig og dine interesser?

BROBYGNING (9./10. KLASSE)

- Se spørgsmålene under "Introkurser"

UDDANNELSESAFTEN / ÅBENT HUS

- Fortæl om hvad du har deltaget i og hvilke uddannelser du har hørt om
- Hvad fik du ud af at deltage?
- Hvad fortalte de, som fangede dig og din opmærksomhed?
- Hørte du noget, som overraskede dig eller dem du var sammen med?

VIRKSOMHEDSBESØG

- Hvilken virksomhed har I besøgt?
- Hvad kan du kort fortælle om den virksomhed du har været hos?
- Hvilke forskellige job var der?
- Hvad oplever du, at man skal være god til for at være ansat der?

ERHVERVSPRAKTIK

- Se spørgsmål til erhvervspraktik på side 32-34.

UNDERVISNING I "U&J"

- "U&J" står for "Uddannelse og Job" og er en del af din almindelige undervisning i skolen. Spørg din lærer, om I har arbejdet med nogle relevante emner, som du kan tilføje her.

VEJLEDNING

- Gennem din skoletid har du haft besøg i klassen af din uddannelsesvejleder. På hvilken måde har dette været en hjælp for dig?
- Har du også selv været til samtaler med din uddannelsesvejleder? Hvis ja, hvordan har dette så hjulpet dig?

UDDANNELSESGUIDEN

- Har du brugt UG.dk? Hvordan?
- Har du prøvet værktøjet "Jobkompasset", "Adgangskortet", "UddannelsesZoom", "MitUG"?

FORLØB OG AKTIVITETER

- Tal sammen med din klassekammerater og lærerne om hvilke forløb du og/eller din klasse har deltaget i og nævn dem kort her.

PROJEKTOPGAVE 9.KLASSE

- Hvad var jeres overordnede emne?
- Hvilken problemstilling arbejdede du med?
- Hvordan oplevede du dit samarbejde med de andre i din gruppe?
- Hvilken oplevelse havde du med fremlæggelsen?
- På hvilken måde får du mere eller mindre ud af undervisningen ved at arbejde projektorienteret som i din projektuge?

VALGFAG

- Hvilke valgfag har du haft i udskolingens?
- Hvad er årsagen til, at du valgte dem?
- Valgte du noget, som du allerede er god til, noget hvor du kunne prøve noget helt nyt eller noget du gerne ville blive bedre til?

ANDET

- Det kunne være dine oplevelser fra deltagelse i Skills på erhvervsuddannelserne.
- Går du i 10.klasse, så kunne du fortælle kort om din OSO-opgave.

DEL 2: MOTIVATION OG STYRKE

HVAD ER DU GLAD FOR AT ARBEJDE MED I SKOLEN OG HVORFOR?

- Hvilke fag har du det godt med?
- Hvad er det især i de enkelte fag du godt kan lide at arbejde med?

HVAD ER DINE STYRKER?

- Hvordan kan du bedst lide at arbejde i de forskellige fag?
- Du har også nogle af de 24 stykker på side 13 – så du kan jo nævne dem her.

HVORDAN ER DIN ARBEJDSINDSATS I SKOLEN?

- Hvornår oplever du, at du yder mest i skolen?
- Hvor vigtigt er det for dig at gøre dit skolearbejde godt?
- Hvordan vil du beskrive dig selv og den rolle du tager i gruppearbejde?
- Hvor vigtigt er det for dig at overholde aftaler med dine lærere og klassekammerater?
- Hvor forberedt er du til undervisningen?

HVAD BLIVER DU MOTIVERET AF I SKOLEN?

- Hvad synes du er interessant/spændende/sjovt i timerne?
- Hvilke aktiviteter fanger dig og giver dig mere lyst til at deltage?

HVAD BLIVER DU MOTIVERET AF I FRITIDEN?

- Her kan du måske begynde med at skrive "I min fritid kan jeg godt lide at..."
- Kom ind på hvad du kan lide at lave der hjemme, fritidsaktiviteter, sport, fritidsarbejde osv.

DEL 3: TANKER OM FREMTIDEN

HVAD KUNNE DU TÆNKE DIG AT ARBEJDE MED I FREMTIDEN?

- Tænk gerne lidt bredt, så ikke nødvendigvis et bestemt job, men i stedet "Noget indenfor..." eller "Noget hvor jeg får mulighed for at..."

HVAD SKAL DER TIL FOR AT DET KAN LADE SIG GØRE?

- Hvad skal du være særlig opmærksom på, for at du er godt på vej mod det du gerne vil?
- Hvilke personlige kompetencer er vigtige? Skal du fx kunne skære igennem, have en god fysik, være god til at samarbejde, god til at kommunikere eller være kreativ?
- Hvilke faglige kompetencer er vigtige? Skal du fx være god til matematik?

DEL 4: OVERVEJELSER OM VALG...

- Ud fra det du ved, skal du her beskrive hvad du oplever som fordele og ulemper ved de forskellige uddannelsesretninger.
- Hvis du overvejer andre muligheder end en ungdomsuddannelse, eksempelvis FGU, STU, ophold i udlandet, komme i arbejde eller noget helt andet, så er det også her du kan skrive om det.

DEL 5: FORVENTNINGER TIL VALG...

HVAD ER VIGTIGST FOR DIG..?

- Når du ser på dit valg, hvad har så påvirket dit valg? Er det: Transport? Socialt miljø? Spændende indhold? Arbejdsformen? Bestemte fag? At du kender nogle andre på uddannelsen?

FORVENTNINGER..?

- Hvad ved du om hverdagen på uddannelsen?
- Hvad er en god elev på uddannelsen?
- Kender du andre der går på uddannelsen?

BLIVE BEDRE TIL..?

- Noget bestemt fagligt?
- Noget bestemt personligt?