



UUKOLDING

UNGDOMMENS UDDANNELSESVEJLEDNING

Studievalgsportfolio

Udviklingsprojekt af lærere, ungdomsuddannelser og UU i Kolding Kommune

Dagens program

- ▶ 8.15 **Morgenmad og velkomst**
- ▶ 8.45 Oplæg fra UU om projektets form og indhold
- ▶ 9.15 Gruppearbejde - afsæt i ungdomsuddannelsernes udbytte
- ▶ 10.40 Opsamling og diskussion
- ▶ 11.00 **Pause**
- ▶ 11.10 Oplæg fra PLC om Studievalgsportfolio og muligheder i fx Meebook
- ▶ 11.45 **Frokost**
- ▶ 12.30 Fælles Brainstorm
- ▶ 14.00 Opsamling og kage. Nedsættelse af arbejdsgrupper
- ▶ 14.20 Mødes i arbejdsgrupper - hvad skal undersøges til vi mødes 1. gang?
- ▶ 15.00 Afrunding af dagen
- ▶ 15.15 **Tak for indsatsen i dag**



UUKOLDING

UNGDOMMENS UDDANNELSESVEJLEDNING

Præsentation

- ▶ Skal vi lige hilse på hinanden?
- ▶ Hvad hedder du?
- ▶ Hvilken skole kommer du fra?
- ▶ Hvilken målgruppe arbejder du med?



UUKOLDING

UNGEDOMMERS UDDANNELSESVEJLEDNING

2. punkt i programmet kl. 8.45 - 9.15

► Oplæg fra UU om projektets
form og indhold



UUKOLDING

UNGEOMMERE UEDANNELSJESVEJLEDNING

Formålet beskrevet af UVM

- Formålet med arbejdet med studievalgsportfolio er at give eleverne et solidt og sikkert grundlag for at foretage valg af ungdomsuddannelse efter 9. eller 10. klasse. Det er endvidere et formål at skabe kontinuitet og sammenhæng i den vejledning, der finder sted i udskolingen og i starten af ungdomsuddannelsen.

Formålet beskrevet til forældre af UG.dk

► Formålet er, at den unge udvikler kompetencer til at vælge sin uddannelsesvej, bl.a.

- * Lærer at opdage sine muligheder
- * Lærer at samle og ordne sin viden og erfaring om uddannelse og job
- * Lærer at forholde sig til, hvad der er vigtigt for netop ham/hende
- * Lærer at reflektere over sine kompetencer og potentialer
- * Og får kompetencer til at træffe valg på et godt og informeret grundlag.



Vejledning i skolen og i hjemmet beskrevet af UVM

- Valg af ungdomsuddannelse er det første af en lang række valg, der skal træffes i et livsperspektiv. Ved valg af ungdomsuddannelse er det derfor af stor betydning, at alle unge får den støtte og vejledning, de har brug for til at kunne træffe valg.



UUKOLDING

UNGDOMMENS UDDANNELSESVEJLEDNING

Arbejdet med portfolio beskrevet af UVM

- ▶ Arbejdet med studievalgsportfolio skal ses som den proces i udskoling, hvor eleverne gennem forskellige uddannelses- og vejledningsaktiviteter forbereder sig til valg af ungdomsuddannelse.



UUKOLDING

UNGDOMMENS UDDANNELSESVEJLEDNING

Afrapporteringsskemaet

- I forbindelse med ansøgning til ungdomsuddannelse vedlægger eleven et udfyldt portfolio afrapporteringsskema til uddannelsesplanen, som indeholder elevens refleksioner om ungdomsuddannelse og elevens oplevede udbytte af forskellige undervisnings- og vejledningsforløb.



UUKOLDING

UNGDOMMENS UDDANNELSESVEJLEDNING

Afrapporteringsskemaet

- ▶ Link <https://www.uvm.dk/vejledning-og-stoettemuligheder/vejledning/ungdomsuddannelse/uddannelsesplan-og-studievalgsportfolio/studievalgsportfolio>
- ▶ Refleksionsredskaber - Fx <https://www.ug.dk/mit-ug>

Hvem har opgaven ifølge UVM?

- ▶ Der vil blive introduceret til studievalgsportfolien i skolen, og arbejdet med den vil blive understøttet i den kollektive vejledning (UU-vejledere) og i undervisningen i uddannelse og job (lærere).
- ▶ Når eleven senest 1. marts i 9. klasse eller evt. i 10. klasse skal sende sin udfyldte uddannelsesplan som ansøgning til ungdomsuddannelse, skal hans/hendes personlige studievalgsportfolio vedhæftes uddannelsesplanen og sendes med.
- ▶ Det er forældrene, der har ansvaret for at sende ansøgningen og sørge for, at afrapporteringsskemaet er vedhæftet.
- ▶ Der er ikke regler for, hvor meget eleven skal skrive i sin portfolio, og studievalgsportfolien har ingen indflydelse på, om han/hun vil blive optaget, der hvor han/hun søger ind.



UUKOLDING

UNGDOMMENS UDDANNELSESVÆJLEDNING

Dette udviklingsprojekt

- I august 2017 introducerede vi i UU-Kolding den nye studievalgsportfolio til 8. årgang. Vi fandt de bagvedliggende tanker om aktivt at understøtte karrierelæringsbegrebet meget relevante for de unge, men vi fandt samtidig det medsendte afrapporteringsskema mindre attraktivt og motiverende for eleverne. Vi vil i projektet sammen med lærere, ungdomsuddannelser og øvrige sparringspartnere have fokus på at udvikle konstruktive redskaber, som giver mening for eleverne i deres refleksions- og læringsproces. Samtidig vil vi have fokus på, at redskaberne er brugervenlige for lærere og forældre. Sidst, men ikke mindst, vil vi have fokus på, at resultatet bliver brugbart for vejlederne på ungdomsuddannelserne.

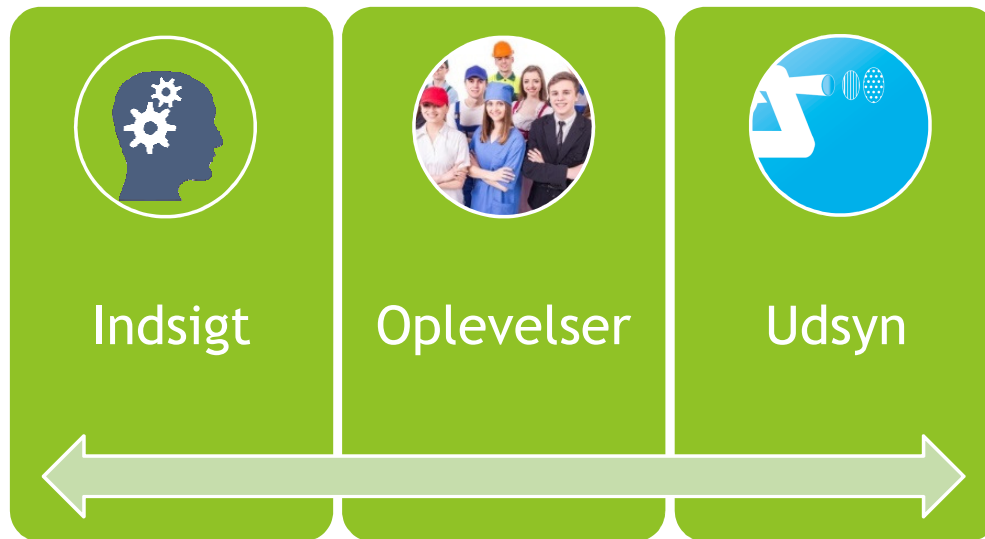


UUKOLDING

UNGDOMMENS UDDANNELSESVÆJLEDNING

Fokusområder i projektet

Vi tænker indholdet i studievalgsportfolioen i tre forbundne hovedområder;



Produktet

- ▶ Produktets endelige form afhænger af input fra bl.a. udviklingsdagen. UU-Koldings hensigt er at udarbejde et redskab (fx gulvspil), som får eleverne op af stolene, giver anledning til refleksion i grupper, samt fodrer eleverne med indsigt, så de kan beskrive deres refleksioner i den aktuelle IT løsning.
- ▶ Disse tre intentioner (indsigt, oplevelser og udsyn) er bærende for denne aktivitet. Vi forestiller os et færdigt produkt, som er til rådighed på samtlige skoler i minimum ét eksemplar, så det er let tilgængeligt for lærere i alle fag at hive frem. Aktiviteten kunne have en varighed på cirka 10-15 min., så det igen opleves som let tilgængeligt, brugbart og realistisk i forhold til den tidsmæssige ressource.

SÅDAN ARBEJDER DU MED DIN STUDIEVALGSPORTFOLIO

VERSION 2017

HVAD ER VIGTIGT AT FÅ MED I MIN STUDIEVALGSPORTFOLIO?

FORMÅL

AT DU FÅR ET OVERBLIK OVER DET, DU HAR LÆRT OM UDDANNELSER, SÅ DU KAN TRÆFFE ET GODT UDDANNELSESVALG

AT DU FÅR EN GOD OVERSIGT TIL DIN KOMMENDE UNGDOMSUDDANNELSE

TIPS & TRICKS

TÆNK TILBAGE
HVAD VAR GODT, SKIPT, SVÆRT OG SJØVT?

SKRIV LØS
DU KAN ALLTID RETTE TIL

TAL MED ANDRE
DIN LÆRER, EN VEJLEDER, DINE FORÆLDRE, DINE KLASSEKAMMERATER, ELLER...

FR HJÆLP
SPØRG HVIS DU GÅR I STR

SPØRGSMAÅL DU SKAL ARBEJDE MED

HVAD ER DU GLÆDET FOR AT ARBEJDE MED I SKOLEN, OG HVORFOR?

HVAD ER DE TRE VIGTIGSTE TING, DU REGNER MED AT BLIVE BLEDRE TIL PÅ DIN KOMMENDE UDDANNELSE?

WILKE UNGDOMSUDDANNELSER OVERVEJER DU?

WILKE FORDELE OG ULEMPER SER DU I DE UDDANNELSER, DU OVERVEJER?

HAR DU OVERVEJET, HVAD DU VIL EFTER DIN UNGDOMSUDDANNELSE HVIS JA, HVAD?

HVAD ER AFGØRENDE FOR DIT VALG AF UNGDOMSUDDANNELSE?

KIG PÅ 'AKTIVITETER' - HVAD LÆRTE DU?

MÅL

AT DU TRÆFFER ET GODT UDDANNELSESVALG

RESULTAT

UDFYLDT STUDIEVALGSPORTFOLIO, KLAR TIL AT UPLOADE OG BRUGE PÅ DIN KOMMENDE UNGDOMSUDDANNELSE

HER KAN DU DOWNLOADE DIN STUDIEVALGSPORTFOLIO HUSK, DEN SKAL MEDSENDES DIN ANSØGNING

HER KAN DU OG DINE FORÆLDRE LÆSE MERE

BEMÆRK:

STUDIEVALGSPORTFOLIOEN HAR IKKE INDFLYDELSE PÅ, OM DU BLIVER OPTAGET, DER INDØR DU SØGER IND

AKTIVITETER

INTROKURSER PÅ UNGDOMSUDDANNELSE

BROBYGNING TIL UNGDOMSUDDANNELSER

UDDANNELSESAFTEN ÅBENT HUS

PROJEKTOPGAVE OG/ELLER OSO

ERHVERVS PRAKTIK

VALGFAG

UNDERSVISNING I UDDANNELSE & JOB

VEJLEDNING

VIKRSOMHEDSBESØG

UG.DK + eVEJLEDNING

ANDET

UNDERSVNINGSMINISTERIET



UUKOLDING

UNGDOMMENS UDDANNELSESVEJLEDNING

Karrierelæring



<http://vpt.dk/born-og-unge/se-videoer-om-karrierelaering>

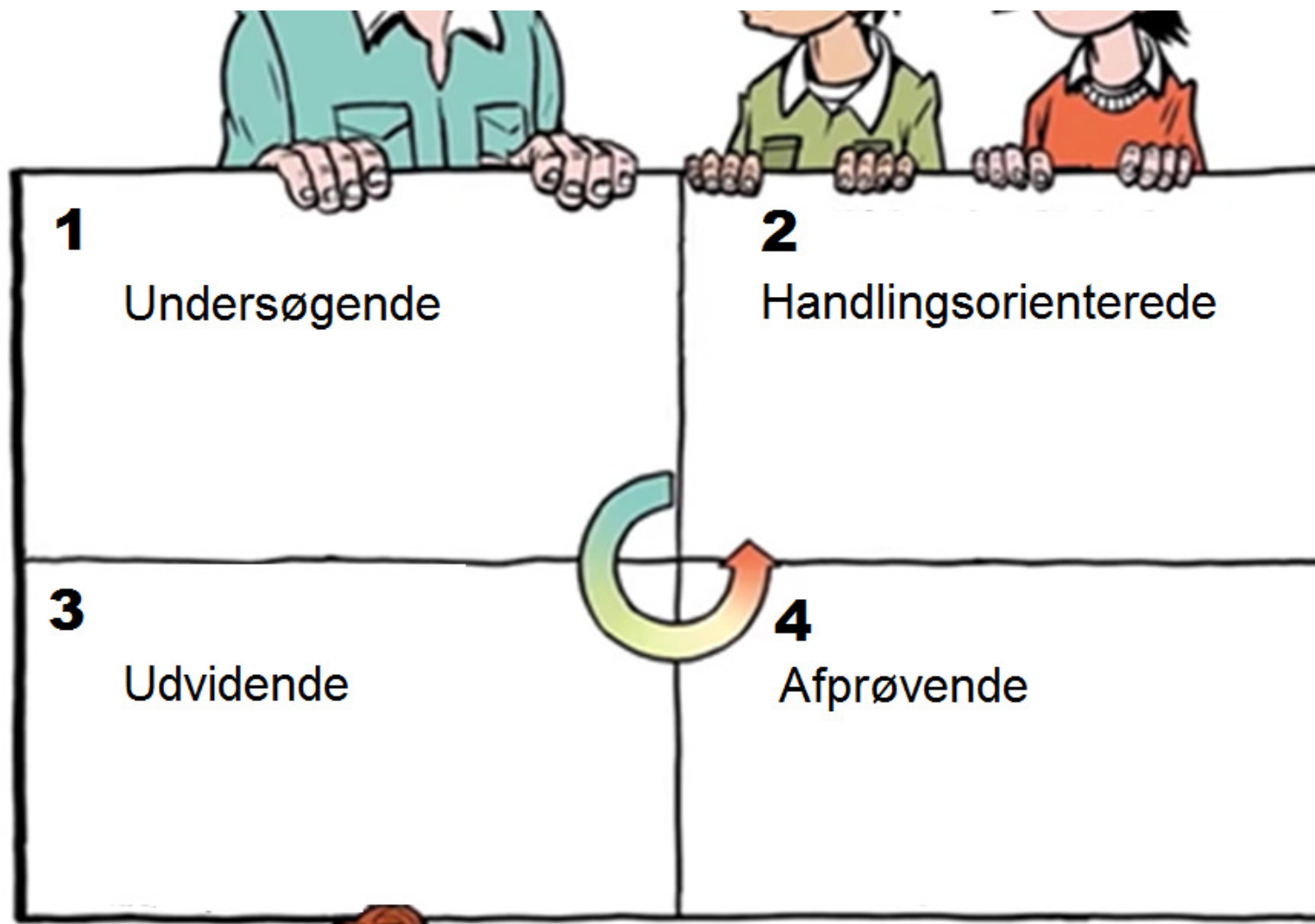


UUKOLDING
UNEDOMMENS UDDANNELSESVÆLDELSE

Hvilke kompetencer læres i karrierelæring



Hvordan stiller vi spørgsmål



UUKOLDING

UVEDKOMMENS UDDANNELSESVEJLEDNING

Hvilken slags spørgsmål stiller vi nu?

Eleven har været i praktik

- ▶ Hvad var din opgave?
- ▶ Har besøget givet anledning til, at der er noget, du vil vide mere om?
- ▶ Hvad ville gøre dig til en god kollega her?
- ▶ Stemmer det overens med de forestillinger, du havde inden aktiviteten?
- ▶ Hvad synes stedet var det mest interessante og udfordrende ved deres arbejde?
- ▶ Hvilke fordele/ulemper er der ved arbejdet?



UUKOLDING

UNGDOMMENS UDDANNELSESVEJLEDNING



UUKOLDING

UNEDOMMERS UDDANNELSESVEJLEDNING



1 UNDERSØGENDE

- HVAD VAR DIN OPGAVE?
- HVORDAN LØSTE DU DEN?
- HVAD FORTALTE DE OM DERES UDDANNELSESVALG?
- HVAD SYNES DE ER MEST INTERESSANT OG UDFORDRENDE VED DERES ARBEJDE?

HANDLINGSORIENTEREDE 4

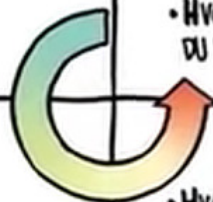
- STEMME DET OVERENS MED DE FORESTILLINGER DU HAVDE INDEN AKTIVITETEN?
- OVERVEJ HVORFOR DU GIVER LIGE DEN BESKRIVELSE?
- KUNNE DIN BESKRIVELSE VÆRE ANDERLEDES? - HVORDAN?
- HVORDAN SKULLE BESKRIVELSEN ÆNDRES FOR AT DU KUNNE SE DIG SELV I VIRKSOMHEDEN/PÅ UDDANNELSEN?

2 UDVIDENDE

- HVAD OVERRASKEDE DIG OG HVAD VAR SOM FØRVENTET?
- DELTOG DU PÅ EN ANDEN MÅDE END I EN ALMINDELIG SKOLEDAG?
- HVILKE FORDELE/UEMPEL ER DER VED ARBEJDET/UDDANNELSEN?
- HVAD VILLE GØRE DIG TIL EN GOD KOLLEGA/STUDERENDE HER?

AFPRØVENDE 3

- HVAD LÆRTE DU OM UDDANNELSEN/JOBDET OG DIG SELV?
- BESKRIV EN SITUATION DU HUSKER SÆRLIGT GODT?
- HAR BESØGET GIVET ANLEDNING TIL AT DER ER NOGET DU VIL VIDE MERE OM?
- TÆNKER DU ANDERLEDES OM DIG SELV, UDDANNELSEN/JOB EFTER BESØGET?



Hvordan
stiller vi
reflekterende
spørgsmål

Uddannelse og job



UUKOLDING

UNGDOMMENS UDDANNELSESVEJLEDNING

3. punkt i programmet kl. 9.15 - 10.40

► Gruppearbejde - afsæt i ungdomsuddannelsernes udbytte

- Hvilke informationer/refleksioner fra de unge er relevante for ungdomsuddannelserne at få med i studievalgsportfolioen?
- Hvilken "form" skal/kan disse informationer leveres i? (tekst, auditivt, visuelt etc.)



UUKOLDING

UNGDOMMENS UDDANNELSESVEJLEDNING

Hvordan foregår vejledningen på ungdomsuddannelserne i dag?

- ▶ 15. minutters fortælle og spørgetid, hvor vi får afdækket, hvordan vejledningen foregår på ungdomsuddannelserne i dag.

Fx

- ▶ Hvad gør I ved uddannelsesplanerne?
- ▶ Har I individuelle samtaler med alle?
- ▶ Er der kollektiv vejledning - og hvordan?



Grupperne reflekterer sammen

Grupperne reflekterer i 15 min over relevante info om elever - disse noteres på Post IT's og opbevares i grupperne.

► Vejledere fra ungdomsuddannelserne (GUL)

- Hvilken information vil I gerne have fra og om den unge?
- Hvilket format vil I kunne modtage i?

► Lærere (ORANGE)

- Hvilke informationer fra elev og skole finder I relevante at overbringe for at sikre den gode overgang?

► UU-vejledere (GRØN)

- Hvilke oplysninger og refleksioner om og fra den unge ser I konstruktive at viderebringe for at understøtte overgangen til ungdomsuddannelser.



UUKOLDING

UNGDOMMENS UDDANNELSESVEJLEDNING

Har vi fælles fodslag?

Grupperne kommer med et resumé ud fra deres Post IT's og snakke i grupperne.

Alle Post IT's forsøges ordnet i fælles overvejelser ift. samstemmiget og forskellige antagelser.

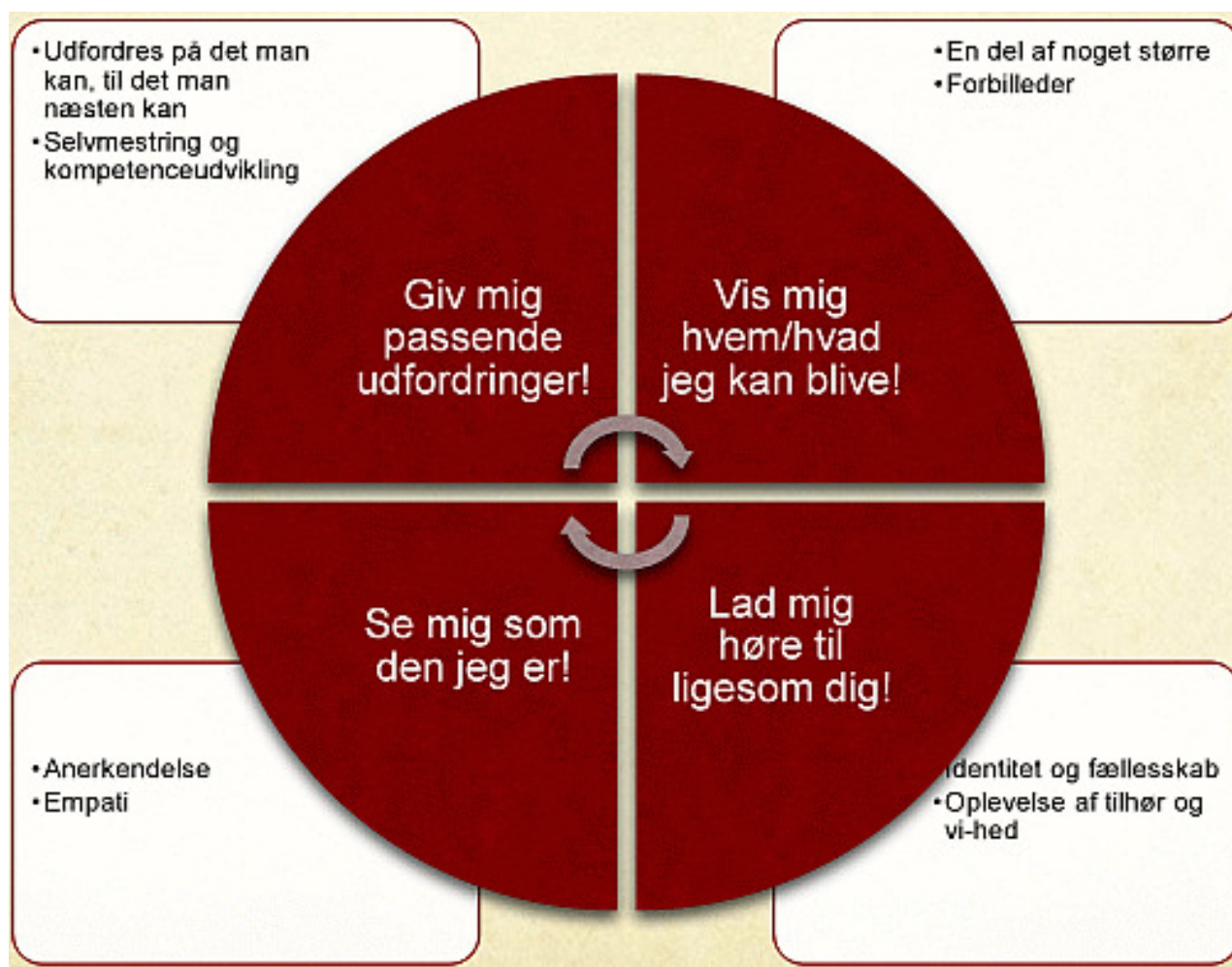
Fælles drøftelse af dette.



UUKOLDING

UNEDDOMMENS UDDANNELSESVEJLEDNING

Kan vi skabe iltende miljøer?



UUKOLDING

UVEDKOMMENS UDDANNELSESVEJLEDNING

Placér fælles Post IT's i de 4 kasser?

- ▶ Vi skal prøve at placere de Post IT's, som vi tidligere har lavet i de fire felter i vitaliseringsmodellen, som er placeret på bordene. Dette gøres i faggrupperne.
- ▶ Nogle emner vil kunne indgå flere steder, men så laver I flere.
- ▶ Giver denne øvelse anledning til at tænke mere ind? Kommer vi omkring alle fire felter?



UUKOLDING

UNIVERSITETSKOLEN I KOLDING
LÆRE OG UDDANNELSE

4. punkt i programmet kl. 10.40 - 11.00

► Opsamling og diskussion

- Er vi blevet skarpe på, hvilken information, refleksion og form, ungdomsuddannelser efterspørger og kan bruge?



UUKOLDING

UNGDOMMENS UDDANNELSESSIVELLEDELING

5. punkt i programmet

- ▶ Pause - Evt. på gensyn og tak til vejledere fra ungdomsuddannelserne. I er dog velkomne til at blive ;-)
- ▶ TAK FORDI I VILLE KOMME MED JERES BIDRAG



UUKOLDING
UNGDOMMENS UDDANNELSESVEJLEDNING

6. punkt i programmet 11.00 - 11.45

- ▶ Oplæg fra PLC ved Thomas
Kramer om studievalgsportfolio
og muligheder i Meebook



UUKOLDING
UNIVERSITETETS UDDANNELSES- og
KONTAKT

7. punkt i programmet

► Fra 11.45 til 12.30

Fælles frokost i kantinen

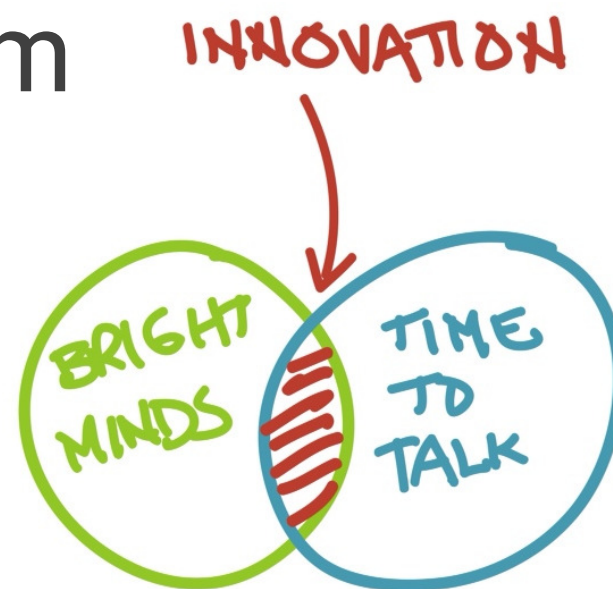


UUKOLDING

UNIVERSITETENS UDDANNELSESSYSTEM

8. punkt i programmet

► Fælles Brainstorm



UUKOLDING

UNIVERSITETET I UMEÅ

Nu skal grupperne fodres med gode ideer

► I sidder i de samme grupper
som tidligere.



UUKOLDING
UNEDDOMMENS UDDANNELSESVEJLEDNING

INDSIGT



* I har 10 minutter til at komme op med alle de elementer, som I i gruppen tænker er relevante at medtænke. Fx hvilken form, bevægelse, hvordan vi får elever til at reflektere, udtryk, materiale, platform ect.

* I kan tegne eller skrive på jeres plancher. Og husk - alt er muligt.



UUKOLDING

UDDOMMENS UDDANNELSESVEJLEDNING

INDSIGT



Kort oplæg fra alle grupperne om deres tanker.

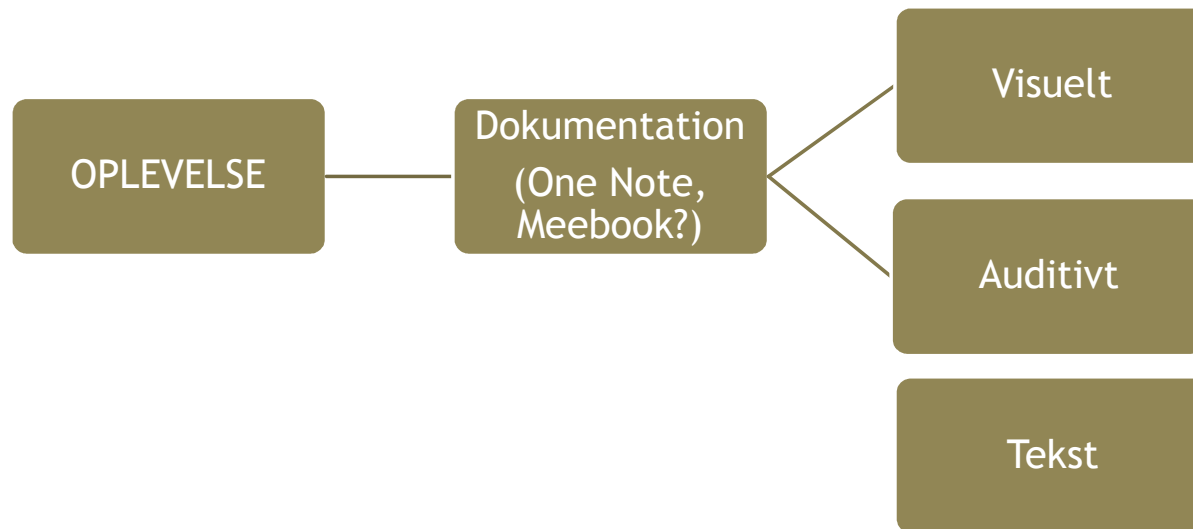
Prioriter i grupperne, hvilke elementer, I ser som vigtigst, samt hvilke I som lærere og vejledere ville kunne se jer selv og eleverne bedst i.



UUC KOLDING

UNGEDOMMENS UDDANNELSESVEJLEDNING

OPLEVELSE



* I har 10 minutter til at komme op med alle de elementer, som I i gruppen tænker er relevante at medtænke. Fx hvilken form, bevægelse, hvordan vi får elever til at reflektere, udtryk, materiale, platform ect.

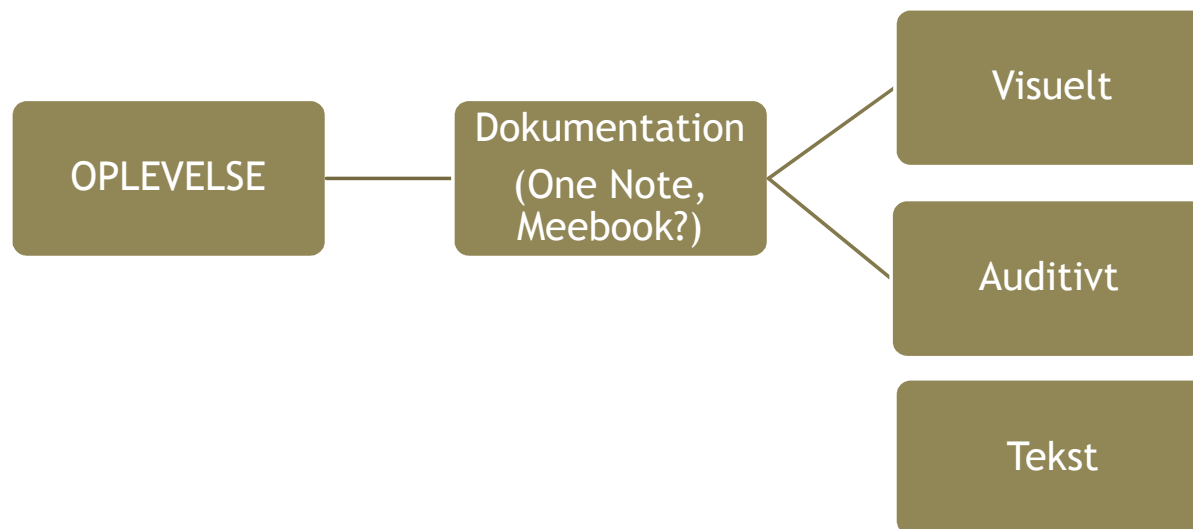
* I kan tegne eller skrive på jeres plancher. Og husk - alt er muligt.



UUKOLDING

UNGDOMMENS UDDANNELSESVÆRDTILBUD

OPLEVELSE



Kort oplæg fra alle grupperne om deres tanker.

Prioriter i grupperne, hvilke elementer, I ser som vigtigst, samt hvilke I som lærere og vejledere ville kunne se jer selv og eleverne bedst i.



UUKOLDING
UNIVERSITETET
UNIVERSITETET

UDSYN



* I har 10 minutter til at komme op med alle de elementer, som I i gruppen tænker er relevante at medtænke. Fx hvilken form, bevægelse, hvordan vi får elever til at reflektere, udtryk, materiale, platform ect.

* I kan tegne eller skrive på jeres plancher. Og husk - alt er muligt.



UUKOLDING

UNGEOMMENS UDDANNELSESVEJLEDNING

UDSYN



Kort oplæg fra alle grupperne om deres tanker.

Prioriter i grupperne, hvilke elementer, I ser som vigtigst, samt hvilke I som lærere og vejledere ville kunne se jer selv og eleverne bedst i.



UUKOLDING

UNEDOMMENS UDDANNELSESVEJLEDNING

9. punkt i programmet

► Opsamling og kage.

Nedsættelse af
arbejdsgrupper



UUKOLDING

UNIVERSITETET SØNDENMARKS UDDANNELSESVEJLEDNING

10. punkt i programmet

- ▶ Mødes i arbejdsgrupper
 - hvad skal undersøges til vi mødes 1. gang?



UUKOLDING

UNEDDOMMENS UDDANNELSESVEJLEDNING

11. og sidste punkt i programmet

► Afrunding af dagen

Tak for i dag og på gensyn!



UUKOLDING

UDDOMMENS UDDANNELSESVEJLEDNING