

# Uddannelse og job

Kolding Kommune har iværksat en række initiativer, som bl.a. har til hensigt at klæde unge på til at træffe de rette uddannelsesvalg herunder særligt at øge børn og unges kendskab til erhvervsuddannelser.

De tre undervisningsforløb skal ses i sammenhæng med skolens samlede arbejde med det obligatoriske emne "Uddannelse og job".

## Kolding Kommunes centrale aktiviteter omkring uddannelse og job:

\*Obligatorisk

INDSKOLING	UVF 1	<b>Med skolen på arbejde*</b>	fx 2. årgang
MELLEMRIN	UVF 2	<b>Besøg en virksomhed*</b>	fx 5. årgang
	Edison*		6. årgang
UDSKOLING	UVF 3	<b>Oplev et fag*</b>	fx 7. årgang
	Praktik ( 1 uge)		8. årgang
	Uddannelsesmessen		8. - 9. årgang
	Besøge Skills		
	Åben virksomhed		8. - 9. årgang
	Åbent hus - uddannelsesinstitutioner		8. - 9. årgang
	City of Education		7. - 8. årgang
	UU Ungdommens Uddannelsesvejledning		
	● UG UddannelsesGuiden*		
	● Mit studievalg*		

De tre forslag til undervisningsforløb ligger i ShareIT på Meebook under "Pædagogisk Center Kolding". Titlen er **Uddannelse og job**.



*Eleverne skal opnå viden og færdigheder, der kan forberede dem på uddannelses- og erhvervsvalg samt forstå valget som en proces, der både inddrager den enkeltes ønsker og forudsætninger og de uddannelses- og erhvervmæssige muligheder. Ved at inddrage det omgivende samfund skal eleverne få kendskab til levevilkår og livsformer samt indsigt i forhold og vilkår, der er knyttet til uddannelse, erhverv og arbejdsmarked i en global verden.*

- Læseplan for emnet uddannelse og job, Undervisningsministeriet





# Kort om de enkelte forløb: Med skolen på arbejde

## INDSKOLINGEN fx 2. klasse

Det første kendskab til arbejdsmarkedet med fokus på håndværk og varme hænder.

Eleverne får viden om forskellige jobs. Hvad er et arbejde, og hvem laver hvad i vore omgivelser? Hvad laver man i forskellige jobs?

### FØR

- På et forældremøde introduceres forældrene til undervisningsforløbet og ønsket om at lave en forældre-job-bank
- Læreren tager kontakt til håndværker eller teknisk serviceleder samt det plejecenter, børnehave eller lignende som skal besøges
- Der udvælges og forberedes lege til efter-arbejdet

### UNDER

- På klassen introduceres eleverne til emnet og forskellige aspekter af job og deres betydning for fx medarbejderen og samfundet vendes
- Klassen får besøg af en håndværker og / eller besøger skolens teknisk serviceleder
- En lokal arbejdsplads som plejecenter, børnehave eller et køkken besøges

### EFTER

- Efter oplevelserne med de to forskellige erhverv, er det vigtigt at eleverne bruger deres sanser og leger med udgangspunkt i oplevelserne
- Konstruktions-/byggeleg, lege plejecenter eller et fysisk spil



# Kort om de enkelte forløb: Besøg en virksomhed

## MELLEMRIN

fx 5. klasse

Klassen skal på virksomhedsbesøg i en større virksomhed for at opsøge viden og indsigt i en virksomhed. Besøget skal vække elevernes nysgerrighed for de mange forskellige jobfunktioner (erhvervsuddannelser).

### FØR

- Ledelsen etablerer kontakt til en større virksomhed og indgår aftale om samarbejde
- Forældre orienteres på forældremøde om forløbet
- Læreren aftaler dato og tid for besøget og programmet planlægges samt transport til virksomhed aftales
- Klassen arbejder med at undersøge virksomheden og forberede spørgsmål

### UNDER

- Transport til virksomheden ved at gå, cykle eller tage offentlig transport
- Eleverne vises rundt på virksomheden og oplever de forskellige jobs i deres funktion, og de skal have mulighed for at søge svar på deres forberedte spørgsmål
- Eleverne skal tage billeder af produktion og jobfunktioner efter aftale med virksomheden.
- Hvis det er muligt, skal eleverne lave en lille praktisk opgave på virksomheden

### EFTER

- Eleverne skal lave en fremlæggelse med tekst og billeder eller en film ud fra deres oplevelse og erfaring af virksomhedsbesøget
- Fremlæggelse for forældrene, hvor også ledelsen deltager
- Skolen kan få besøg af erhvervsuddannelserne, som fortæller om hvordan man uddanner sig til de forskellige jobs

# Kort om de enkelte forløb: Oplev et fag

**UDSKOLINGEN** fx 7. klasse

Forløbet skal give eleverne en oplevelse af forskellige fag og arbejdspladser. Klassen besøger to arbejdspladser, hvor grupperne fordybe sig mere i de enkelte funktioner.

Det vægtes, at det bør være fag med en erhvervsuddannelse

## FØR

- På forældremødet præsenteres forældrene for undervisningsforløbet og ønsket om virksomhedsbesøg, så de kan byde ind herpå
- Læreren planlægger i samarbejde med virksomheden besøget
- I klassen vil der være et oplæg og en samtale om at være på en arbejdsplads, herunder sikkerhedskrav og evt. krav i forhold til at filme og fotografere
- Eleverne forbereder, i grupper af tre, dagen ved at finde viden om den virksomhed, som de skal besøge og notere spørgsmål til de ansatte.

## UNDER

- Klassebesøg på to virksomheder; en halv eller hel dag hvert sted
- Hvis muligt skal eleverne prøve en jobfunktion
- Eleverne skal gerne opleve virksomheden som helhed samt de forskellige arbejdsfunktioner/uddannelser, der er på virksomheden.
- Grupperne interviewer en medarbejder samt tager billeder og filmer hvis muligt

## EFTER

- Grupperne laver en præsentation af jobbet og evt. virksomheden
- Præsentationen skal fremlægges for klassen eller større fora som skolens 7. og 8.klasser, da det kan være inspirationskilde til praktik i 8.klasse

