

Køn og karriere

Uddannelse og Job

Titel:	Køn og karriere
Anbefalet klassetrin:	7-10. klasse
Beskrivelse:	Formålet med dette forløb er at sætte fokus på køn og job, samt udfordre de unge valg af uddannelses- og jobvalg.
Tidsforbrug:	Ca. 2 lektioner

KØN OG KARRIERE

Formålet med dette forløb er at sætte fokus på køn og job, samt udfordre det traditionelle uddannelses- og jobvalg.

2 lektioner

Fremlæg fakta fra *Kopiark 1 - Fakta om uddannelsesvalg* for eleverne.

Som det fremgår af kopiark 1 er det danske arbejdsmarked den dag i dag meget kønsopdelt. Nogle job er udprægede kvindejob, mens andre næsten udelukkende udføres af mænd.

- Hvordan kan det være?
- Behøver der være så stor forskel på, hvad piger og drenge kan og vil?
- Klassen skal debattere, om det nu også kan passe, at piger ikke kan udføre det arbejde, en ingeniør skal kunne. Og om det kan være rigtigt, at drenge ikke kan udføre det arbejde, en sygeplejerske laver.

Del klassen i fire hold.

To hold, hvis holdning er: "det passer, at der er så stor kønsforskel"

To hold, hvis holdning er: "det passer ikke, at der er så stor kønsforskel"

Hvert hold skal komme med argumenter for holdets synspunkter og forberede sig på at fremlægge og diskutere dem.

På hvert hold skal I:

- Skrive en liste over jeres argumenter
- Brug sygeplejerske og ingeniør som eksempler:
Brug hjemmesiden www.ug.dk. Under *Job* kan I søge på sygeplejerske og ingeniør. Her kan I måske finde argumenter for holdets synspunkter.
Find evt. hjemmesiden www.fremtidenerdin.dk. Under *Personlige studievalg* kan I se videoerne om Shikeba og Niklas og lade jer inspirere.

Debatten:

Holdene diskuterer med hinanden to og to. Lyt til hinandens argumenter og se, om I kan blive enige. Skriv de tre vigtigste pointer fra debatten ned på et stykke papir. Fremlæg debattens hovedpointer for det andet debat-hold i slutningen af lektionen.

2 lektioner

I det følgende sættes der fokus på, at den enkelte skal have mulighed for at realisere sine drømme, uanset hvilke myter der måtte være omkring kvinde- og mandefag.

Se de seks korte videoklip om "Personlige studievalg" på "Fremtiden er din". Lad eleverne tage notater undervejs eller stop undervejs og tag stilling til nedenstående spørgsmål:

- Hvilke gode råd giver de seks studerende?
- Hvad betyder det for arbejdsmiljøet, når der er flest kvinder/mænd?
- Hvad ville det betyde for jeres klasse, hvis der var flest piger/drenge?
- Hvorfor tiltaler nogle uddannelser flest piger/drenge?
- Hvorfor har de seks studerende valgt fag, som er utraditionelle for deres køn?
- Hvilke fordomme kan man møde, når man har valgt et utraditionelt erhverv?
- Hvilke fordele/ulempes kan der være ved at vælge utraditionelt?

Yderligere inspiration

På www.dr.dk/skole findes der både filmklip og små artikler om emnet køn og karriere. I *søg klip* kan der f.eks. søges på *køn karriere*.

Fælles mål: Uddannelse og job

Kompetenceområde: Personlige valg

Kompetencemål: Eleven kan træffe karrierevalg på baggrund af egne ønsker og forudsætninger

Færdigheds- og vidensområde: Mine valg

Færdighedsmål: Eleven kan træffe begrundede valg af uddannelse i et job og karriereperspektiv

Vidensmål: Eleven har viden om sammenhæng mellem karriereveje, personlige værdier, interesser og færdigheder

Kopiark 1

Fakta om uddannelsesvalg

- 40 % af befolkningen er uddannet inden for næsten rene mande- eller kvinde-fag.
- 95 % af de studerende på sygeplejerskeuddannelsen er kvinder og 99 % på tømreruddannelsen er mænd
- 35 % af pigerne og 16 % af drengene i folkeskolens afgangsklasser har overvejet at søge uddannelser eller job, som er utraditionelle i forhold til deres køn
- Mere end hver tredje skoleelev har svært ved at vælge studie efter folkeskolen enten, fordi de er ubeslutsomme, mangler vejledning eller føler sig alene med beslutningen
- 64 % af kvinderne og 54 % af mændene ønsker, at der skal være en ligelig kønsbalance på deres ønskejob (ca. halvt af hvert køn)
- 15 % arbejder i et job, hvor kønsfordelingen er ca. 50/50
- 6 ud af 10 danskere arbejder i dag i næsten rene kvinde- eller mandejob

Kilder: [Det kønsopdelte arbejdsmarked \(Beskæftigelsesministeriet\)](#), [Unge valg af uddannelse og job \(Center for Ligestillingsforskning\)](#) og [Uddannelsesdata for 2009 \(Danmarks Statistik\)](#)